

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

В.А.Мельник

2024

Рег. № УД-_____ /уч.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ДЕТСКИМИ ИНФЕКЦИЯМИ

**Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности**

1-79 01 04

«Медико-диагностическое дело»

4 курс

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования (ОСВО 1-79 01 04-2021) по специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело», утверждённого ректором университета __.__.20__, регистрационный № _____/МДД; примерной учебной программы по учебной дисциплине «Инфекционные болезни с детскими инфекциями», утвержденной __.__.20__. регистрационный № _____.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.П. Демчило, доцент кафедры инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой инфекционных болезней учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № 6 от 29.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» (протокол № от 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Инфекционные болезни с детскими инфекциями» – учебная дисциплина модуля «Инфекционные болезни», содержащая систематизированные научные знания об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине и принципах диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и взрослых, организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Цель учебной дисциплины «Инфекционные болезни с детскими инфекциями» – формирование базовой профессиональной компетенции для применения знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами.

Задачи учебной дисциплины «Инфекционные болезни с детскими инфекциями» состоят в формировании у студентов научных знаний о

- причинах и механизмах развития инфекционных и паразитарных заболеваний у взрослых и детей;

- клинических проявлениях наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний;

- методах лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных и паразитарных заболеваний, трактовке клиничко-лабораторных результатов обследований;

- методах профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний.

Специфика подготовки врачей по специальности 1-79 01 04 «Медико-диагностическое дело» определяет необходимость целенаправленного изучения студентами методов лабораторного (общеклинического, бактериологического, серологического, биохимического, иммунологического, полимеразной цепной реакции т.д.) и инструментального (ультразвукового, рентгенологического) исследований с оценкой и интерпретацией результатов для формулировки развернутого диагноза инфекционного заболевания.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Инфекционные болезни с детскими инфекциями» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

Гистология, цитология, эмбриология. Патоморфологические изменения, наблюдающиеся при различных инфекционных заболеваниях и лежащие в основе их клинических проявлений.

Дерматовенерология. Дифференциальная диагностика кожных симптомов, наблюдаемых при инфекционных заболеваниях, с проявлениями дерматовенерологической патологии.

Клиническая лабораторная диагностика. Методика выполнения и принципы интерпретации результатов общеклинических и специальных

лабораторных исследований, включая серологические исследования, полимеразную цепную реакцию, вирусологические исследования и т.п.

Микробиология, вирусология, иммунология. Свойства возбудителей инфекционных заболеваний (морфологические, тинкториальные, культуральные, биохимические, токсигенность, факторы инвазии и агрессии).

Патологическая физиология. Патогенез инфекционных заболеваний, его влияние на клиническую картину. Принципы патогенетического лечения инфекционных заболеваний и неотложных состояний.

Биологическая химия. Интерпретация результатов биохимических исследований биологических сред. Молекулярные механизмы действия токсинов, других факторов инвазии и агрессии, а также антибиотиков, противовирусных, противогрибковых, антипротозойных лекарственных средств и антигельминтиков.

Пропедевтика внутренних болезней. Принципы и методы сбора анамнеза и физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями.

Оториноларингология. Оториноларингологические проявления инфекционных заболеваний, их диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика соматических поражений оториноларингологических органов с их инфекционными поражениями.

Внутренние болезни, военно-полевая терапия и поликлиническая терапия. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и соматических заболеваний.

Хирургические болезни. Дифференциальная диагностика клинических проявлений инфекционных и хирургических заболеваний (симптомов кишечных инфекций и «острого живота»). Дифференциальная диагностика инвазивных диарей различной этиологии. Диагностика гнойных лимфаденитов, панкреатита и сепсиса.

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины «Инфекционные болезни с детскими инфекциями», должен обладать следующей базовой профессиональной компетенцией: применять знания об эпидемиологии, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики и лечения, медицинской профилактике инфекционных заболеваний у взрослых и детей для проведения лабораторных и инструментальных исследований, интерпретации результатов и взаимодействия с врачами-специалистами.

В результате изучения учебной дисциплины «Инфекционные болезни с детскими инфекциями» студент должен

знать:

- этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, диагностику и дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний, клинические проявления и особенности неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей;

- врачебную тактику и организацию медицинской помощи при особо

опасных, массовых инфекционных и паразитарных заболеваниях;

– принципы рациональной антибактериальной терапии; осложнения при назначении антибактериальных препаратов;

уметь:

– обследовать пациентов с инфекционными и паразитарными заболеваниями (жалобы, анамнез болезни и жизни, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);

– определять показания к дополнительным методам диагностики и осуществлять клиническую интерпретацию полученных данных;

– проводить дифференциальную диагностику инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе с патологическими состояниями неинфекционного генеза;

владеть:

– навыками оценки и интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования с формулировкой развернутого диагноза инфекционного заболевания;

– навыками оказания неотложной медицинской помощи при гиповолемическом, инфекционно-токсическом, анафилактическом шоке, отеке-набухании головного мозга.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно – личностный, духовный потенциал, сформировать качество патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 130 академических часов, из них 88 часов – аудиторных и 42 часов самостоятельной работы студента. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 18 часов, практических занятий – 70 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности 1–79 01 04 «Медико-диагностическое дело» в форме экзамена (7 семестр). Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы текущей аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов					Форма аттестации
	всего	лекций		практических занятий		
		всего	из них УСРС	всего	из них УСРС	
7	88	18	-	70	-	
Всего часов	88	18	-	70	-	Экзамен

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Введение в учебную дисциплину «Инфекционные болезни с детскими инфекциями»	2	5
1.1. Учение об инфекциях и инфекционном процессе. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация оказания медицинской помощи инфекционным пациентам	2	2
1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	-	3
2. Инфекционные заболевания у взрослых	12	45
2.1. Острые кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллез, иерсиниозы. Амебиаз		5
2.2. Острые кишечные инфекции: холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гастроэнтериты, эшерихиозы, <i>Clostridioides difficile</i> – ассоциированная инфекция. Коррекция обезвоживания у детей и взрослых	2	5
2.3. Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путями передачи	2	5
2.4. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов		5
2.5. Острые респираторные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция	2	5
2.6. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические заболевания	2	5
2.7. Трансмиссивные инфекции: малярия, Лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит. Инфекции наружных кожных покровов: столбняк, рожа	2	5
2.8. Зоонозные инфекции: лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, сибирская язва, бешенство, туляремия	2	5
2.9. Гельминтозы: аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз,	-	5

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
описторхоз. Карантинные инфекции: чума, натуральная оспа, геморрагическая лихорадка Эбола		
3. Детские инфекционные болезни	4	20
3.1. Менингококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Пневмококковая инфекция.	2	5
3.2. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемический паротит.	-	5
3.3. Инфекционные экзантемы: корь, краснуха, скарлатина. Коклюш. Пневмохламидиоз и респираторный микоплазмоз.	2	5
3.4. Герпетические инфекции: инфекция простого герпеса, ветряная оспа и опоясывающий герпес, Энтеровирусные инфекции.	-	5
Всего часов	18	70

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Введение в учебную дисциплину «Инфекционные болезни с детскими инфекциями».

1.1. Учение об инфекциях и инфекционном процессе. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация оказания медицинской помощи инфекционным пациентам.

Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Цикличность инфекционного заболевания. Эволюция инфекционных болезней и изменение структуры инфекционных болезней. Принципы и критерии классифицирования инфекционных болезней. Понятие о карантинных и конвенционных болезнях.

Методы диагностика инфекционных болезней. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Методы исследования: бактерио-паразитоскопический, вирусологический, бактериологический, серологический, биологический, иммунологический, молекулярно-генетический. Инструментальные методы исследования. Методы экспресс-диагностики.

Принципы лечения инфекционных заболеваний. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Антибиотики и принципы химиотерапии. Определение резистентности микроорганизмов к антибактериальным и противовирусным препаратам. Неотложная терапия (знакомство с работой отделения интенсивной терапии и реанимации).

Организация оказания медицинской помощи инфекционным пациентам. Санитарно-гигиенические требования к устройству инфекционного отделения и больницы. Устройство, эпидемический режим и организация работы в приемном отделении инфекционной больницы. Эпидемический режим и устройство боксового отделения. Отделения инфекционной больницы, эпидемический режим, устройство и организация работы.

Вопросы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Ответственность за разглашение диагноза пациента.

1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП): определение, этиологическая структура, классификация, методы лабораторной диагностики. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

Основные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия по профилактике ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Клининг в медицинской организации. Гигиена рук в медицинской организации. Стандарт обработки.

Профилактика инфицирования медицинских работников. Применение СИЗ в медицинской организации. Профилактика аварийных ситуаций. Алгоритм действий при аварийной ситуации.

2. Инфекционные заболевания у взрослых

2.1. Острые кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллезы, иерсиниозы. Амебиаз.

Брюшной тиф.

Возбудитель, его основные свойства. Механизмы передачи инфекции. Внедрение возбудителя, размножение в лимфатических узлах, бактериемия, токсинемия. Цикличность патологических изменений в лимфоидном аппарате тонкого кишечника. Патогенез осложнений.

Клиническая картина заболевания. Инкубационный период. Ранние симптомы заболевания. Современные особенности клинического течения заболевания. Формы тяжести болезни. Клиническая характеристика периода разгара заболевания. Специфические осложнения брюшного тифа. Прогноз.

Лабораторная диагностика брюшного тифа: бактериологические (гемо-, копро-, урино-, били-, розеолокультуры). Серологическая диагностика брюшного тифа. Лечение и профилактика брюшного тифа.

Сальмонеллез.

Возбудители сальмонеллеза, их важнейшие свойства. Принципы классификации Кауфмана-Уайта. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи сальмонеллеза. Патогенез локализованных и генерализованных форм сальмонеллеза.

Классификация сальмонеллеза. Клиническая картина заболевания. Симптоматика и течение локализованной формы сальмонеллеза (гастриты, гастроэнтериты, гастроэнтероколиты). Клинические проявления генерализованных форм сальмонеллеза (тифоподобной, септической).

Лабораторная диагностика сальмонеллеза: бактериологический (посевы рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, мочи, желчи и крови) и серологический методы. Лечение и профилактика сальмонеллеза.

Шигеллезы.

Возбудитель, его основные свойства. Устойчивость возбудителя во внешней среде. Пути и факторы передачи инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи шигелл.

Клиническая картина дизентерии. Классификация клинических форм заболевания. Основные синдромы в клинике дизентерии.

Лабораторная диагностика дизентерии. Бактериологический и серологический методы, ПЦР-диагностика. Лечение и профилактика дизентерии.

Иерсиниозы.

Основные сведения о возбудителях кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Источники инфекции. Пути заражения человека и факторы передачи. Сезонность заболевания кишечным иерсиниозом и псевдотуберкулезом. Стадии развития процесса: энтеральная, лимфаденита, бактериемии и токсинемии, органных поражений.

Клиническая классификация кишечного иерсиниоза, псевдотуберкулеза. Инкубационный период. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Вторично-очаговые поражения.

Лабораторная диагностика иерсиниозов: бактериологические, серологические и биологические методы исследования. Этиотропная терапия кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Профилактика кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза:

Амебиаз.

Возбудитель, его жизненный цикл. Механизм и пути заражения амебиазом. Роль цистоносителей. Географическое распространение.

Клиническая классификация амебиаза. Кишечный амебиаз, острая и хроническая формы. Внекишечный амебиаз, симптоматология поражения печени (гепатит, гнойный абсцесс), легких, головного мозга.

Специфические (паразитологические и серологические) и вспомогательные (копрологический и ректороманоскопический) методы распознавания амебиаза. Дополнительные методы выявления внекишечного амебиаза. Лечение амебиаза: применение лекарственных препаратов специфического действия, патогенетическая и симптоматическая терапия.

2.2. Острые кишечные инфекции: холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гастроэнтериты, эшерихиозы, *Clostridioides difficile*-ассоциированная инфекция. Коррекция обезвоживания у детей и взрослых.

Холера.

Этиология заболевания: классический холерный вибрион и вибрион Эль-Тор, НАГ-вибрионы, их важнейшие свойства, характеристика токсинов. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи. Патогенез заболевания. Классификация клинических форм холеры. Клиническая картина холеры. Клинические особенности холеры в современных условиях. Осложнения.

Лабораторная диагностика холеры. Бактериологический метод (посевы испражнений, рвотных масс, желчи, аутопсийного материала). Методы экспресс-диагностики холеры. Правила взятия, пересылки и исследования биологического материала. Этиотропное и патогенетическое лечение холеры. Профилактика заболевания.

Пищевые токсикоинфекции.

Значение стафилококков, клебсиелл, споровых анаэробов и аэробов, галофильных вибрионов, протей, энтерококков, ассоциаций условно-патогенных бактерий в возникновении токсикоинфекций. Роль различных пищевых продуктов в распространении токсикоинфекций. Спорадическая заболеваемость и групповые вспышки.

Клиническая картина пищевых токсикоинфекций, вызванных различными возбудителями. Осложнения. Роль эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования в диагностике пищевых токсикоинфекций. Значение бактериологического метода диагностики. Серологические реакции с аутоштаммами возбудителей. Патогенетическая терапия как основной метод лечения больных пищевых токсикоинфекций. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике пищевых токсикоинфекций.

Ботулизм.

Характеристика основных свойств возбудителя ботулизма. Источники инфекции и факторы передачи ботулизма. Особенности распространения ботулизма в Республике Беларусь. Патогенез поражения центральной нервной системы при ботулизме.

Клиническая картина ботулизма. Осложнения. Прогноз. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных в диагностике ботулизма. Лечение ботулизма: специфическая терапия противоботулинической сывороткой, дезинтоксикационная терапия.

Вирусные гастроэнтериты.

Основные возбудители вирусных гастроэнтеритов. Механизм заражения и передача инфекции. Групповые заболевания. Механизм развития диарейного синдрома. Клиническая картина вирусных гастроэнтеритов.

Лабораторные методы исследования в диагностике вирусных гастроэнтеритов. Решающее значение патогенетической регидратационной и дезинтоксикационной терапии вирусных гастроэнтеритов.

Эшерихиозы.

Основные возбудители эшерихиозов. Механизм заражения и передача инфекции. Групповые заболевания. Механизмы развития диарейного синдрома. Клиническая картина эшерихиозов. Лабораторные методы исследования в диагностике. Принципы лечения.

Clostridioides difficile – ассоциированная инфекция.

Клинико-эпидемиологические особенности, методы диагностики и лечения.

Коррекция обезвоживания у детей и взрослых

Синдром обезвоживания у взрослых и детей, клиническая оценка степени обезвоживания. Патогенез, клинические проявления гиповолемического шока у пациентов с ОКИ. Неотложная медицинская помощь.

Регидратационная терапия. Основные схемы коррекции водно-электролитных нарушений. Расчет объема жидкости для регидратации. Понятия: жидкость возмещения объема (ЖВО), жидкость текущих патологических потерь (ЖТПП), жидкость физиологической потребности (ЖФП). Растворы для коррекции, способы введения.

2.3. Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путем передачи

Этиология вирусных гепатитов. Распространение вирусных гепатитов в Республике Беларусь. Механизмы и пути передачи вирусных гепатитов А, В, С, D, Е. Особенности патогенеза заболевания в зависимости от этиологии. Патогенетические механизмы развития острой печеночной недостаточности и комы.

Классификация вирусных гепатитов. Клиническая картина энтеральных и парентеральных гепатитов. Цикличность течения заболевания. Длительность инкубационного периода. Преджелтушный период, варианты его течения и ранние симптомы. Желтушный период, его клиническая характеристика. Период реконвалесценции. Осложнения острых вирусных гепатитов.

Клиническая характеристика острой печеночной недостаточности. Исходы и прогноз острых вирусных гепатитов.

Хронические вирусные гепатиты В и С, клиническая и биохимическая характеристика, исходы, прогноз.

Лечение вирусных гепатитов. Этиотропная терапия при хронических вирусных гепатитах. Профилактика вирусных гепатитов. Активная иммунизация против гепатитов А и В.

2.4. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.

Биохимические синдромы поражения печени: синдромы цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительный, гепатодепрессивный.

Серологическая диагностика вирусных гепатитов А, В, С, D, E.

Молекулярно-генетические методы диагностики, виды ПЦР (качественная, количественная, генотипирование). Использование ПЦР для определения мутаций резистентности к противовирусным препаратам.

Инструментальные методы диагностики поражений печени (ультразвуковое исследование, эластография печени, КТ, МРТ).

2.5. Острые респираторные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция.

Грипп.

Современные представления о возбудителе гриппа, его свойствах и изменчивости. Типы вируса гриппа А, В, С. Механизм заражения и пути распространения гриппа, заболеваемость, сезонность. Эпидемии и пандемии гриппа. Патогенез заболевания.

Клиническая классификация гриппа. Инкубационный период. Клиническая картина неосложненных форм гриппа. Осложненное течение гриппа. Лабораторная диагностика гриппа: экспресс-тесты, иммунофлюоресцентный метод, ПЦР. Этиотропное и патогенетическое лечение гриппа. Роль вакцинации в профилактике гриппа.

Парагрипп.

Этиология заболевания. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Патогенез заболевания. Механизм развития ложного крупа (стеноза гортани) при парагриппе.

Клиническая картина парагриппа. Стадии стенозирующего ларинготрахеита. Лабораторная диагностика парагриппа: экспресс-тесты, иммунофлюоресцентный метод, ПЦР. Патогенетическая и симптоматическая терапия парагриппа.

Аденовирусная инфекция.

Возбудители аденовирусной инфекции, их серологические типы и основные свойства, устойчивость во внешней среде. Пути выделения вирусов из организма человека. Механизмы заражения. Патогенез аденовирусной инфекции.

Клинические формы аденовирусной инфекции, их характеристика. Осложнения. Лабораторная диагностика аденовирусной инфекции: экспресс-тесты, иммунофлюоресцентный метод, ПЦР. Патогенетическая и

симптоматическая терапия аденовирусной инфекции, лечение осложнений болезни.

Коронавирусная инфекция.

Эпидемиологическая характеристика, современное состояние проблемы в мире, Республике Беларусь. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2: таксономия вируса, патогенность, мутационная изменчивость. Патогенез инфекции COVID-19. Цитокиновый шторм.

Клиническая картина коронавирусной инфекции. Классификация инфекции COVID-19 по степени тяжести. Лабораторная диагностика COVID 19 (экспресс-методы, ПЦР, серодиагностика). Методы лучевой диагностики. Патогенетическое лечение у пациентов с инфекцией COVID-19: купирование цитокинового шторма (глюкокортикостероиды, ингибиторы интерлейкинов), профилактика и лечение нарушений свертывания крови, дыхательной недостаточности. Этиотропное лечение у пациентов с инфекцией COVID-19. Разработка и опыт применения вакцин против инфекции COVID-19.

Другие острые респираторные заболевания.

Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция: понятие о нозологических формах, этиология, особенности клинического течения, осложнения, диагностика и лечение.

2.6. ВИЧ-инфекция. Оппортунистические заболевания.

ВИЧ-инфекция. Оппортунистические заболевания.

Основные сведения о возбудителе ВИЧ-инфекции, его структура, мутационная изменчивость. Механизм передачи ВИЧ-инфекции. Структура заболеваемости, распространение ВИЧ-инфекции.

Патогенез иммунодефицита. Клиническая классификация ВИЧ-инфекции. Инкубационный период. Стадии болезни. Основные клинические симптомы заболевания. Характеристика первичных проявлений болезни. СПИД-ассоциированные болезни. Прогноз.

Лабораторные методы исследования. Алгоритм диагностики ВИЧ-инфекции (скрининг, подтверждающие тесты). Критерии установления диагноза ВИЧ-инфекции у взрослых и детей до 18 мес. Обследование ВИЧ-инфицированного пациента после установления диагноза (иммунограмма, вирусная нагрузка, обследование на оппортунистические заболевания).

Этиотропная терапия ВИЧ-инфекции: антиретровирусная терапия, группы лекарственных средств. Лабораторный контроль эффективности антиретровирусной терапии. Использование ПЦР для определения мутаций резистентности ВИЧ к противовирусным препаратам. Профилактика ВИЧ-инфекции.

2.7. Трансмиссивные инфекции: малярия, Лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит. Инфекции наружных кожных покровов: столбняк, рожа.

Малярия.

Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Механизмы заражения. Патогенез заболевания.

Формы малярии: трехдневная, четырехдневная, тропическая, овале-малярия. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы. Осложнения.

Методика паразитоскопического исследования, количественная характеристика его результатов. Экспресс-тесты для диагностики малярии. Лечение малярии. Химиопрофилактика малярии.

Лайм-боррелиоз.

Характеристика возбудителей Лайм-боррелиоза. Распространенность Лайм-боррелиоза, механизм заражения, сезонность. Классификация Лайм-боррелиоза. Клинические проявления Лайм-боррелиоза.

Методы лабораторной диагностики Лайм-боррелиоза. Антибактериальная терапия и особенности лечения различных стадий Лайм-боррелиоза. Профилактика антибактериальными лекарственными средствами.

Клещевой энцефалит.

Свойства вируса клещевого энцефалита. Источники инфекции и природные резервуары, пути передачи клещевого энцефалита. Классификация, клинические проявления различных форм заболевания. Методы диагностики клещевого энцефалита. Принципы лечения клещевого энцефалита.

Столбняк.

Характеристика возбудителя столбняка, эпидемиология, патогенез, Современная классификация, клиническая картина. Возможности лабораторной диагностики. Принципы лечения столбняка. Плановая и экстренная профилактика столбняка.

Рожа.

Этиология, эпидемиология, современная классификация, патогенез заболевания. Клиническая картина, диагностика, лечение рожи. Профилактика рецидивов.

2.8. Зоонозные инфекции: лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, сибирская язва, бешенство, туляремия.

Лептоспироз. Характеристика возбудителей лептоспироза. Серологические типы лептоспир, их значение в патологии человека. Патогенез. Клиническая классификация лептоспироза. Инкубационный период. Желтушные и безжелтушные варианты течения болезни.

Бактериологические и серологические методы диагностики лептоспироза. Этиотропная терапия лептоспироза. Патогенетическая терапия лептоспироза.

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС).

Характеристика вирусов, вызывающих ГЛПС. Природная очаговость, резервуары вируса, механизм заражения и пути распространения ГЛПС. Патогенез, клиническая картина ГЛПС. Лабораторные методы диагностики. Патогенетическая и симптоматическая терапия ГЛПС.

Сибирская язва. Этиология. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Патогенез заболевания. Классификация форм сибирской язвы. Клиническая характеристика кожной, септической, легочной, кишечной сибирской язвы.

Лабораторная диагностика сибирской язвы: бактериоскопическая, бактериологическая, биологическая, серологическая. Лечение сибирской язвы. Профилактика, мероприятия в очаге.

Бешенство.

Основные свойства вируса бешенства, его устойчивость во внешней среде. Механизм заражения человека и пути распространения инфекции. Патогенез. Клиническая картина бешенства.

Значение клинико-эпидемиологических данных и обнаружения в мозгу погибших животных телец Бабеша-Негри в диагностике бешенства. Уход за пациентами, симптоматическая терапия бешенства. Комплексная постэкспозиционная профилактика бешенства.

Туляремия. Этиология. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Патогенез заболевания. Классификация клинических форм.

Лабораторные методы диагностики. Лечение туляремии.

2.9. Гельминтозы: аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, описторхоз. Карантинные инфекции: чума, натуральная оспа, геморрагическая лихорадка Эбола.

Гельминтозы. Классификация гельминтозов (нематодозы, трематодозы, цестодозы), их биологические свойства. Гельминтозоозы и гельминтоантропоозы. Геогельминтозы, биогельминтозы, контагиозные гельминтозы.

Характеристика основных нематодозов: аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез.

Биологическая и клиническая характеристика основных цестодозов: тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз.

Трематодозы: описторхоз. Методы диагностики и лечения основных гельминтозов человека.

Особо опасные инфекции: чума, натуральная оспа, геморрагическая лихорадка Эбола.

Чума.

Этиология, эпидемиология заболевания. Классификация чумы. Клиническая характеристика кожной, бубонной, септической, легочной и кишечной форм болезни.

Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики чумы. Правила взятия патологического биологического материала для лабораторных исследований и его транспортировки. Биологический метод диагностики, экспресс-диагностика чумы. Этиотропная терапия. Профилактические мероприятия по предупреждению завоза чумы.

Натуральная оспа

Инфекция, изменившая мир. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

Геморрагическая лихорадка Эбола

Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика геморрагической лихорадки Эбола. Карантинные мероприятия. Регистрация в ВОЗ.

3. Детские инфекционные болезни

3.1. Менингококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Пневмококковая инфекция.

Менингококковая инфекция.

Возбудитель менингококковой инфекции, его основные свойства. Серологические группы менингококка. Роль носителей менингококка в распространении болезни. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Патогенез менингококковой инфекции.

Классификация клинических форм менингококковой инфекции. Клиническая картина менингококкового назофарингита, менингококкового менингита, менингококцемии. Осложнения менингококковой инфекции.

Лабораторная диагностика менингококковой инфекции. Обнаружение возбудителя в носоглоточной слизи, в крови и ликворе (бактериоскопическое и бактериологическое исследование). ПЦР-диагностика менингококковой инфекции. Анализ и интерпретация ликворограмм: дифференциальная диагностика менингизма, серозного, гнойного и туберкулезного менингита, субарахноидального кровоизлияния и травматической люмбальной пункции.

Лечение и специфическая профилактика менингококковой инфекции.

Гемофильная инфекция.

Характеристика возбудителя гемофильной инфекции. Источник гемофильной инфекции, пути передачи, распространенность. Патогенез инвазивных форм гемофильной инфекции.

Клинические формы гемофильной инфекции (ОРИ, эпиглоттит, пневмония, артрит, менингит, септицемия). Лабораторные методы диагностики гемофильной инфекции, Этиотропная терапия гемофильной инфекции. Специфическая профилактика гемофильной инфекции.

Пневмококковая инфекция.

Характеристика возбудителя пневмококковой инфекции. Источник пневмококковой инфекции, пути передачи, распространенность. Патогенез пневмококковой инфекции.

Клинические формы пневмококковой инфекции (ОРИ, пневмония, менингит, септицемия). Лабораторные методы диагностики пневмококковой инфекции, Этиотропная терапия пневмококковой инфекции. Специфическая профилактика пневмококковой инфекции.

3.2. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемический паротит.

Дифтерия.

Возбудитель дифтерии, его основные свойства. Заболеваемость дифтерией в мире и Республике Беларусь. Эпидемиологическое значение бактерионосителей. Пути передачи инфекции. Патогенез дифтерии и осложнений. Классификация дифтерии. Клинические формы дифтерии ротоглотки. Дифтерия дыхательных путей.

Лабораторные методы диагностики дифтерии. Лечение дифтерии. Правила введения противодифтерийной сыворотки. Профилактика дифтерии: активная иммунизация.

Инфекционный мононуклеоз.

Характеристика вирусов, вызывающих инфекционный мононуклеоз. Механизм заражения. Патогенез заболевания. Клиническая картина инфекционного мононуклеоза.

Лабораторные методы исследования в диагностике инфекционного мононуклеоза (общий анализ крови, биохимический анализ крови, иммуноферментный анализ, ПЦР). Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Эпидемический паротит.

Свойства возбудителя эпидемического паротита. Источники инфекции и пути распространения эпидемического паротита. Поражение внутренних органов при паротитной инфекции.

Клинические симптомы эпидемического паротита. Осложнения: паротитный менингит, панкреатит, орхит. Лабораторные методы диагностики эпидемического паротита. Лечение и профилактика эпидемического паротита.

3.3. Инфекционные экзантемы: корь, краснуха, скарлатина. Коклюш. Пневмохламидиоз и респираторный микоплазмоз.

Корь.

Характеристика вируса кори. Источник инфекции, пути передачи вируса кори. Классификация форм кори. Клиническая симптоматика кори. Периоды заболевания, осложнения. Лабораторные методы диагностики кори. Патогенетическое и симптоматическое лечение кори. Профилактика кори.

Краснуха.

Характеристика вируса краснухи. Источник инфекции, пути передачи вируса краснухи. Эмбриопатогенность вируса краснухи. Клиническая картина приобретенной и врожденной краснухи. Лабораторные методы диагностики краснухи. Патогенетическое и симптоматическое лечение краснухи.

Скарлатина.

Этиология скарлатины. Эпидемиология, патогенез заболевания. Клинические проявления скарлатины. Осложнения скарлатины. Диагностика стертых и атипичных форм скарлатины. Принципы лечения скарлатины и ее осложнений.

Коклюш.

Возбудитель коклюша, его основные свойства. Современные эпидемические особенности коклюша. Механизм развития кашлевого приступа. Классификация коклюша, клиническая картина в зависимости от периода заболевания.

Лабораторные методы (бактериологический, серологический, полимеразная цепная реакция) диагностики коклюша. Принципы лечения коклюша. Профилактика коклюша: активная иммунизация.

Пневмохламидиоз и респираторный микоплазмоз: эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

3.4. Герпетические инфекции: инфекция простого герпеса, ветряная оспа и опоясывающий герпес. Энтеровирусные инфекции.

Инфекция простого герпеса.

Характеристика герпес-вирусов. Источники инфекции простого герпеса, пути передачи. Классификация инфекции, вызванной вирусом простого герпеса. Клинические проявления заболевания (герпетический стоматит, кожная форма, офтальмогерпес, герпетический энцефалит).

Возможности лабораторной диагностики инфекции простого герпеса. Противовирусные лекарственные средства для лечения герпеса.

Ветряная оспа и опоясывающий герпес.

Характеристика вируса, вызывающего ветряную оспу и опоясывающий герпес. Источники инфекций, пути передачи вируса. Патогенез заболевания.

Клиническая картина ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Возможности лабораторной диагностики ветряной оспы и опоясывающего герпеса. Показания к этиотропной терапии ветряной оспы и опоясывающего герпеса.

Энтеровирусные инфекции.

Разнообразие вирусов, вызывающих энтеровирусную инфекцию (Коксаки А, В, ЕСНО и др.). Общие свойства энтеровирусов. Источники энтеровирусной инфекции, пути передачи, распространенность инфекции, сезонность, восприимчивый контингент. Патогенез энтеровирусной инфекции.

Краткая характеристика клинических форм энтеровирусной инфекции: везикулярный фарингит, эпидемическая миалгия, малая болезнь, острый ринофарингит, серозный менингит, энцефалит, миокардит, энтеровирусная экзантема, энтеровирусный гастроэнтерит, геморрагический конъюнктивит, полиомиелитоподобная форма.

Значение эпидемического анамнеза, клинического и лабораторного обследования в диагностике энтеровирусной инфекции. Характерные изменения ликвора при энтеровирусном менингите. Патогенетическая и симптоматическая терапия энтеровирусной инфекции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ С ДЕТСКИМИ ИНФЕКЦИЯМИ»**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов, выделенных на УСРС	Формы контроля знаний
		Лекций	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Лекции							
1	Учение об инфекциях и инфекционном процессе. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний.	2						
2	Острые кишечные инфекции. Коррекция обезвоживания у детей и взрослых.	2						
3	Вирусные гепатиты.	2						
4	Острые респираторные инфекции.	2						
5	ВИЧ-инфекция.	2						
6	Гельминтозы.	2						
7	Зоонозные инфекции.	2						

8	Менингококковая инфекция.	2						
9	Инфекционные экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Герпетические инфекции.	2						
	Практические занятия							
1	Учение об инфекциях и инфекционном процессе. Методы диагностики и принципы лечения инфекционных заболеваний. Организация оказания медицинской помощи инфекционным пациентам. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Острые кишечные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, шигеллез, иерсиниозы. Амебиаз.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Острые кишечные инфекции: холера, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, вирусные гастроэнтериты, эшерихиозы, <i>Clostridioides difficile</i> – ассоциированная инфекция. Коррекция обезвоживания у детей и взрослых.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	Вирусные гепатиты с энтеральным и парентеральным путями передачи.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
5	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
6	Острые респираторные инфекции: грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция, риновирусная, респираторно-синцитиальная инфекция.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
7	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические заболевания.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.
8	Трансмиссивные инфекции: малярия, Лайм-боррелиоз, клещевой энцефалит. Инфекции наружных кожных покровов: столбняк, рожа.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач.

9	Зоонозные инфекции: лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, сибирская язва, бешенство, туляремия.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач
10	Гельминтозы: аскаридоз, токсокароз, энтеробиоз, трихинеллез, тениоз, тениаринхоз, дифиллоботриоз, описторхоз. Карантинные инфекции: чума, натуральная оспа, геморрагическая лихорадка Эбола.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач
11	Менингококковая инфекция. Гемофильная инфекция. Пневмококковая инфекция.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач
12	Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Эпидемический паротит.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач
13	Инфекционные экзантемы: корь, краснуха, скарлатина. Коклюш. Пневмохламидиоз и респираторный микоплазмоз.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач
14	Герпетические инфекции: инфекция простого герпеса, ветряная оспа и опоясывающий герпес, Энтеровирусные инфекции.		5					Тестовый контроль. Устный опрос. Решение ситуационных задач

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Детские инфекционные болезни : учеб. пособие / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 406 с. – Рек. М-вом образования Респ. Беларусь.
2. Инфекционные болезни : учебник / под ред Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 698 с., [10] цв. вкл. л. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453476.html> – Дата доступа: 17.04.2024.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демчило, А. П. Инфекционные заболевания центральной нервной системы и их дифференциальная диагностика : учеб.-метод. пособие / А.П. Демчило, Е.И.Козорез. – Гомель : ГомГМУ, 2021. – 102 с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/9223> – Дата доступа: 17.04.2024.
2. Демчило, А. П. Менингококковая инфекция : учеб.-метод. пособие / А. П. Демчило, Е. И. Козорез, И. А. Разуванова. – Гомель : ГомГМУ, 2019. – 29 с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/bitstream/handle/GomSMU/4755/Демчило%20А.%20П.%20Козорез%20Е.%20И.%2c%20Разуванова%20И.%20А.%20Менингококковая%20инфекция.pdf?sequence=3&isAllowed=y>. – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Детские инфекционные болезни : учебник / И. О. Стома [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 418 с.
4. Дороженкова, Т. Е. Клещевые инфекции : учеб.-метод. пособие / Т. Е. Дороженкова, И. А. Раевская, Г. Н. Чистенко ; БГМУ, Каф. эпидемиологии. – Минск : БГМУ, 2020. – 50, [2] с. : цв. ил., табл. – Режим доступа:<http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/28649/978-985-21-0521-7.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.
5. Инфекционные болезни : учебник / Е. П. Шувалова [и др.]. – 8-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 783 с., [4] цв. вкл. л.
6. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 1 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 502 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-1-16479720>. – Дата доступа: 17.04.2024.
7. Инфекционные болезни с детскими инфекциями. В 2 ч. Ч. 2 : пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2023. – 134 с. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/book/infekcionnye-bolezni-s-detskimi-infekciyami-v-2-ch-ch-2-16482337>. – Дата доступа: 17.04.2024.
8. Инфекционные болезни с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. В. Матиевской. – Гродно : ГрГМУ, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

9. Козорез, Е. И. СПИД-индикаторные заболевания : учеб.-метод. пособие / Е. И. Козорез. – Гомель : ГомГМУ, 2018. – 90 с. – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/3877> – Дата доступа: 17.04.2024.

10. Коронавирусная инфекция 2022 : фундаментальные, клинические и эпидемиологические аспекты : сб. науч. материалов по итогам заседаний Респ. Межведомств. рабочей группы по преодолению COVID-19 / под общ. ред. В. Г. Гусакова ; НАН Беларуси, Отд-ние мед. наук. – Минск : Беларуская навука, 2022. – 229, [1] с.

11. Корь. Краснуха. Скарлатина : учеб.-метод. пособие / М-во здравоохранения РБ, БГМУ, Каф. детских инфекционных болезней ; О. Ф. Романовская [и др.]. – Минск : БГМУ, 2020. – 43, [1] с. : ил., цв. фот., табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/30173/978-985-21-0575-0.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.

12. Манкевич, Р. Н. Шигеллезы и эшерихиозы у детей : учеб.-метод. пособие / Р. Н. Манкевич, Л. И. Матуш, Г. М. Лагир ; УО "БГМУ", Каф. детских инфекционных болезней. – Минск : БГМУ, 2019. – 38, [2] с. : табл. – Режим доступа: <http://rep.bsmu.by/bitstream/handle/BSMU/25146/978-985-21-0300-8.Image.Marked.pdf?sequence=1&isAllowed=y> – Дата доступа: 17.04.2024.

13. Последствия пандемии COVID-19 : [монография] / под ред. Н. А. Белякова, С. Ф. Багненко ; [Н. А. Беляков, С. Ф. Багненко, Т. Н. Трофимова, И. О. Стома и др.]. – Санкт-Петербург : Балтийский мед. образовательный центр, 2022. – 463 с. : ил., табл.

14. Семенов, В. М. Инфекционные болезни : учеб. пособие / В. М. Семенов. – Витебск : ВГМУ, 2020. – 371 с.

15. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир: чума : учеб.-метод. пособие / И. О. Стома, А. А. Сироткин. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 132 с.

16. Стома, И. О. Инфекции, изменившие мир: оспа : учеб.-метод. пособие / И. О. Стома, А. А. Сироткин ; УО "Гомел. гос. мед. ун-т". – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 144 с.

17. Стома, И. О. Эпидемиология и вакцинация : учеб. пособие / И. О. Стома. – Гомель : ГомГМУ, 2022. – 475 с.

18. Шилейко, И. Д. Лабораторная диагностика малярии : учеб.-метод. пособие / И. Д. Шилейко, Л. В. Батуревич, Л. И. Алехнович ; ГУО "Белорус. мед. академия последиплом. образования", Каф. клинической лабораторной диагностики. – Минск : БелМАПО, 2022. – 29 с.

19. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 1 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: И. О. Стома и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 413 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466193.html> – Дата доступа: 18.04.2024.

20. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. В 2 т. Т. 2 : рук. для врачей / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров ; [коллектив авт.: Венгеров Ю. Я. и др.]. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466209.htm> – Дата доступа: 18.04.2024.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. О профилактических прививках : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 17 мая 2018 г. № 42 : с изм. и доп.
2. Об утверждении клинического протокола «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с инфекционными и паразитарными заболеваниями» : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 дек. 2018 г. № 94.
3. Об утверждении клинического протокола : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 25 июля 2022 № 73.
4. Об организации оказания медицинской помощи пациентам с инфекцией COVID-19 : приказ М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 июня 2022 г. № 841 : с изм. и доп.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Расширенный пакет = Student consultant. Electronic library of medical high school. Extended package [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «ИПУЗ». – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>. – Дата доступа: 17.04.2024. (Включает: «Электронную библиотеку медицинского ВУЗа»; ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект; Книги из комплекта «Консультант врача»).
2. ЭБС «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> . – Дата доступа: 17.04.2024.
3. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ГУ «Республиканская научная медицинская библиотека». – Режим доступа: https://mednet.by/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 – Дата доступа: 17.04.2024.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] / ООО «Научная электронная библиотека». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/> . – Дата доступа: 17.04.2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ СРС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекционным и практическим занятиям;
- подготовку к зачетам и экзаменам по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- решение задач;
- выполнение исследовательских и творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды, плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.);

Основные формы организации СРС:

- написание и презентация реферата;
- выступление с докладом;
- изучение тем, не освещенных на лекциях и семинарских занятиях;
- компьютеризированное тестирование;
- изготовление дидактических материалов;
- подготовка и участие в активных формах обучения;

Перечень заданий СРС:

- решение ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий.

Тесты к занятию для студентов 4 курса медико-диагностического факультета медицинских вузов – Режим доступа: <https://elib.gsmu.by/handle/GomSMU/2391>.

Темы заданий самостоятельной работы для студентов

1. Внутрибольничный сальмонеллез
2. С.difficile-ассоциированная инфекция
3. Лабораторная диагностика кишечных инфекций
4. Лабораторная диагностика эшерихиозов
5. Гемолитико-уремический синдром
6. Лабораторная диагностика иерсиниозов
7. Ротавирусная и норовирусная инфекции
8. Патогенетические типы инфекционных диарей
9. Коррекция обезвоживания у детей и взрослых
10. Энтеровирусная инфекция
11. Гепатоцеллюлярная карцинома
12. Специфическая диагностика вирусных гепатитов
13. Биохимические синдромы поражения печени
14. Лабораторная диагностика острых респираторных инфекций

15. Лабораторная диагностика и профилактика COVID-19
16. Лабораторная диагностика Лайм-боррелиоза
17. Лабораторная диагностика малярии
18. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции
19. Лабораторная диагностика гельминтозов
20. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний
21. Лабораторная диагностика кори, краснухи
22. Лабораторная диагностика инфекционного мононуклеоза
23. Лабораторная диагностика дифтерии
24. Лабораторная диагностика зоонозных инфекций
25. Лабораторная диагностика особо-опасных инфекций
26. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции
27. Анализ и интерпретация ликворограмм
28. Гемофильная инфекция

Контроль СРС осуществляется в виде:

- контрольной работы;
- итогового занятия в форме устного собеседования, письменной работы, тестирования;
- обсуждения рефератов;
- защиты учебных заданий;
- оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада или решения задачи на практических занятиях;
- проверки рефератов, письменных докладов, отчетов;
- индивидуальной беседы.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- Для диагностики компетенций используются следующие формы:
- **Устная форма:**
- собеседования;
- доклады на семинарских занятиях;
- доклады на конференциях;
- устные зачеты;
- **Письменная форма:**
- тесты;
- контрольные работы;
- рефераты;
- стандартизированные тесты;
- оценивание на основе деловой игры;
- письменные зачеты;
- защита учебной медицинской карты стационарного больного;
- **Устно-письменная форма:**
- зачеты (итоговые занятия);
- экзамены;

- **Техническая форма:**
- электронные тесты;
- **Симуляционная форма:**
- оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента;

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Сбор жалоб у пациента с подозрением на инфекционное заболевание.
2. Составление плана обследования пациентов при острой кишечной инфекции.
3. Интерпретация анализов при острых кишечных инфекциях.
4. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с менингококковой инфекцией.
5. Оценка анализа цереброспинальной жидкости.
6. Взятие и транспортировка материала на менингококк.
7. Интерпретация результатов лабораторных методов обследования у пациентов с гепатитом.
8. Интерпретация результатов инструментальных методов обследования у пациентов с гепатитом.
9. Оценка серологических маркеров гепатитов, выставление диагноза.
10. Интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БАК.
11. Составление плана обследования пациентов при острых респираторных инфекциях.
12. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у пациента с подозрением на малярию.
13. Интерпретация анализов при подозрении на Лайм-боррелиоз.
14. Интерпретация иммунограмм у пациентов с ВИЧ-инфекцией.
15. Составление плана обследования и лечения пациентов с гельминтозами.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

- лекции;
- практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

- командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
- обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning)
- научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4	5
1.	Микробиология	Микробиологии, вирусологии и иммунологии	Предложений нет	Протокол № 4 от 22.04.2024
2.	Нервные болезни	Неврологии и нейрохирургии с курсами медицинской реабилитации и психиатрии	Предложений нет	Протокол № 5 от 25.04.2024
3.	Педиатрия	Педиатрия	Предложений нет	Протокол № 8 от 25.04.2024
4.	Внутренние болезни	Внутренних болезней №2 с курсом эндокринологии	Предложений нет	Протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой
к.м.н., доцент

Е.И.Козорез

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры
инфекционных болезней
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»,
к.м.н.

_____ А.П.Демчило

Оформление учебной программы и сопровождающих документов
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического
отдела учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

_____ О.А.Павлюкова

Начальник информационно-
издательского центра
учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

_____ Е.В.Гарельская

Сведения об авторах (составителях) учебной программы

Фамилия, имя, отчество	Демчило Антонина Павловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.
☎ служебный	35-79-36
Факс:	-
<i>E-mail:</i>	<i>infectious@gsmu.by</i>